

# Συγγραφείς σε Πυρετό Δημιουργικής Δράσης

## Ομάδα στόχος:

Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

## Παιδαγωγικοί στόχοι:

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- Να ασκηθούν στην περιγραφή προσώπων και τοπίων.
- Να παρατηρούν και να μετατρέπουν μια εικόνα σε κείμενο.
- Να διατυπώνουν και να εκφράζουν συναισθήματα που τους γεννώνται από τη θέαση ενός πίνακα ζωγραφικής.
- Να οξύνουν τη φαντασία τους.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες συνεργασίας στη συγγραφική επινοητικότητα.
- Να αναπτύξουν δημιουργική σκέψη.

## Τύπος δραστηριότητας:

Δημιουργική γραφή

## Διάρκεια:

1 - 2 διδακτικές ώρες

## Υλικά:

- Χαρτιά Α4 και Α3
- Μολύβια και Μαρκαδόροι
- Ψαλιδάκια και κόλλα

## Προετοιμασία - Υπόβαθρο:

Η δραστηριότητα μπορεί να υλοποιηθεί σε οποιοδήποτε στάδιο ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα την πλημμύρα, ή στο πλαίσιο άλλης σχετικής εκπαιδευτικής δημιουργικής δράσης (Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο, Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων στην Α' τάξη των ΕΠΑ.Λ. κ.λπ.)

## Στάδια υλοποίησης:

### Πρώτος προβληματισμός/Αφόρμηση:

Ένα τοπικό ή εθνικό πλημμυρικό συμβάν ή ένας σχετικός διαγωνισμός

### Ανάπτυξη δραστηριότητας:

1. Ο/Η εκπαιδευτικός παρακινεί τους/τις μαθητές/τριες σε προβληματισμό και συζήτηση με ερωτήματα, όπως: «Εκτός από γραπτά κείμενα μελετών και εφημερίδων έχουμε κατάθεση εμπειριών για πλημμυρικά φαινόμενα από γραπτά έργα τέχνης;» ή/και «μια φυσική καταστροφή όπως αυτή της πλημμύρας έχει επηρεάσει διαχρονικά καλλιτέχνες, οι οποίοι την αποτυπώνουν σε έργα ζωγραφικής, ποίησης, λογοτεχνίας, κινηματογράφου κ.λπ.»

2. Παρουσιάζει στους/στις μαθητές/τριες κάποια από τα έργα αυτά, όπως π.χ. «*Η πλημμύρα*» του Κωστή Παλαμά, καθώς και κάποια έργα εικαστικής τέχνης από την ψηφιακή έκθεση «*Συνομιλώντας Με Εικαστικά Έργα Τέχνης ... Για Την Πλημμύρα*». (Μπορείτε να τη βρείτε στον ιστότοπο του εκπαιδευτικού υλικού «*Δευκαλίωνα: Εκπαίδευση για τις Πλημμύρες*» <http://deukalion.sch.gr/wp/wp-content/uploads/2022/6dra/dra52.pdf>)
3. Παρακινεί τους/τις μαθητές/τριες να γίνουν και αυτοί/ές δημιουργικοί συγγραφείς.
4. Παρουσιάζει το επισυναπτόμενο φύλλο εργασίας «*Παρατηρώ, Φαντάζομαι, Γράφω*» στον διαδραστικό πίνακα.
5. Καλεί τους/τις μαθητές/τριες να συνεργαστούν σε ομάδες 3 ατόμων και να δημιουργήσουν το δικό τους διήγημα σε 25 λεπτά, ακολουθώντας τα βήματα του φύλλου εργασίας «*Παρατηρώ, Φαντάζομαι, Γράφω*», το οποίο τους μοιράζεται.
6. Τους καθοδηγεί να ξεκινήσουν τη συγγραφή γράφοντας σε πρόχειρο χαρτί και όταν κάνουν τις τελικές διορθώσεις τους, δώσουν τίτλο και συμφωνήσουν στην εικονογράφιση που τους ζητείται, τότε να πάρουν χαρτιά Α3 για να την καθαρογράψουν. Μπορούν να κόψουν από το φύλλο εργασίας τις εικόνες και να τις χρησιμοποιήσουν επικολλώντας τις σε κατάλληλη θέση, για να συμπληρώσουν την εικονογράφιση.
7. Η κάθε ομάδα παρουσιάζει στην ολομέλεια της μαθητικής ομάδας το διήγημά της.

#### **Αναστοχασμός:**

Ο/Η εκπαιδευτικός ζητά από τους/τις μαθητές/τριες να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να συζητήσουν όλοι μαζί για την εμπειρία που βίωσαν συνεργαζόμενοι στη συγγραφή του διηγήματος. Μετά από μια σύντομη συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, τους ζητά να εκφράσουν και γραπτά τα συναισθήματα και την εμπειρία που βίωσαν γράφοντας 2-3 προτάσεις.

#### **Πηγές - Βιβλιογραφία - Χρήσιμοι σύνδεσμοι για τη δραστηριότητα:**

Οι πηγές των έργων τέχνης και οι σχετικές πληροφορίες γι' αυτά αναγράφονται στην Ψηφιακή Έκθεση και στον Οδηγό της έκθεσης, τα οποία μπορείτε να βρείτε στον ιστότοπο του εκπαιδευτικού υλικού «*Δευκαλίωνα: Εκπαίδευση για τις Πλημμύρες*» στη διεύθυνση: <http://deukalion.sch.gr/wp/wp-content/uploads/2022/6dra/dra52.pdf>

#### **Λέξεις - κλειδιά:**

δημιουργική γραφή, πλημμύρες, τέχνη

#### **Ομάδα σχεδιασμού εκπαιδευτικής δραστηριότητας:**

Μαρία - Γεωργία Δ. Σπαρτινού

Δρ. Βιολόγος, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Κυκλάδων

# Συγγραφείς σε Πυρετό Δημιουργικής Δράσης

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

*«Παρατηρώ, Φαντάζομαι, Γράφω»*

Παρατηρώντας έργα ζωγραφικής, αφήνουμε τη φαντασία μας να καλπάζει και γράφουμε το δικό μας διήγημα!!!



Εικόνα 1

1. Παρατηρούμε την εικ. 1 και την περιγράφουμε:

Τα νερά της πλημμύρας .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Στην περιγραφή προσθέτουμε τις σκέψεις και τα συναισθήματα που μας δημιουργεί η εικ. 1 και γράφουμε ακόμη μια παράγραφο.

.....

.....

.....

.....

.....



**Εικόνα 2**

3. Παρατηρούμε την εικ. 2 και αποφασίζουμε εάν είναι η αρχή ή το τέλος της διήγησής μας. Γράφουμε δύο ακόμη παραγράφους με περιγραφικά στοιχεία, σκέψεις και συναισθήματα που μας γεννά αυτή η εικόνα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ανάλογα με τι αποφασίσαμε για την εικ. 2, γράφουμε την αρχή ή το τέλος της ιστορίας μας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Για να συμπληρώσουμε την εικονογράφηση της ιστορίας μας, ζωγραφίζουμε μια σχετική σκηνή.



6. Αποφασίζουμε στην ομάδα μας και καταγράφουμε τον τίτλο του διηγήματός μας.

.....

.....

7. Κάνουμε τις τελευταίες διορθώσεις, καθαρογράφουμε σε A3 χαρτί, μορφοποιούμε και βάζουμε ακόμη και χρώματα, εάν θέλουμε. Επιπλέον, μπορούμε να κόψουμε από το φύλλο εργασίας τις εικόνες και να τις χρησιμοποιήσουμε επικολλώντας τις σε κατάλληλη θέση, για να συμπληρώσουμε την εικονογράφηση.

8. Παρουσιάζουμε το διήγημά μας.